

D.1

Hören

D

Reflexion über das Hörverhalten

1. Die Schülerinnen und Schüler können ihr Hörverhalten und ihr Hörinteresse reflektieren.

Querverweise

D.1.D.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

1

- a » können sich unter Anleitung und mithilfe konkreter Fragen mit anderen über Erzähltes austauschen.
» können sich mithilfe konkreter Fragen über ein Gespräch und ihr Gesprächsverhalten austauschen.

2

- b » können sich Störfaktoren einer Gesprächssituation bewusst machen und sie beim Zuhören berücksichtigen (z.B. Lärmpegel, undeutliche Aussprache).

- c » können mithilfe von Leitfragen beschreiben, welche Hörstrategien sie beim Zuhören anwenden, um das Gehörte zu verstehen (z.B. einen Hörtext in Portionen abspielen, Fragen vor dem Zuhören lesen).
» können sich unter Anleitung darüber austauschen, welche Wirkung ein Gesprächsbeitrag auf sie hat.

FS2F.1.B.1.a
FS3I.1.B.1.a
FS1E.1.B.1.a

3

- d » können mithilfe von Leitfragen das eigene Verständnis und den Aussagegehalt des Gesagten beurteilen.
» können mithilfe von Leitfragen beschreiben, wo sie beim Zuhören Probleme hatten und wie sie ihre Hörstrategien anpassen könnten (z.B. Notizen machen).
» können mit Unterstützung beschreiben, was ihnen das Zuhören erleichtert (z.B. sich in Bezug auf Thema, Person, Gesprächssituation vorbereiten, nachfragen).
» können unter Anleitung das eigene Hör- bzw. Gesprächsverhalten reflektieren, um daraus fürs nächste Gespräch Schlussfolgerungen zu ziehen.

FS2F.1.B.1.d
FS3I.1.B.1.d
FS1E.1.B.1.d

- e » können darüber nachdenken, wie sie einen Hörtext, Film oder Redebeitrag verstanden haben und welche Informationen für ihr Ziel besonders relevant sind.
» können ihr Verständnis eines Redebeitrags mit Bezug auf das Gehörte begründen.
» können über die unterschiedliche Aussagekraft von vorgebrachten Argumenten nachdenken.