

## FS3I.6 B Kulturen im Fokus Haltungen

- 1. Die Schülerinnen und Schüler können über ihre Haltung gegenüber dem italienischsprachigen Kulturraum und gegenüber kultureller Vielfalt nachdenken.**

Querverweise  
BNE - Kulturelle Identitäten  
und interkulturelle  
Verständigung

FS3I.6.B.1 Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2 | a | <ul style="list-style-type: none"> <li>» können ihre Haltung gegenüber fremden Sprachen und Kulturen ausdrücken.</li> <li>» können ihre Eindrücke und Haltung in Bezug auf Kontakte mit dem italienischsprachigen Kulturraum beschreiben (z.B. Austauschaktivitäten, Schultraditionen).</li> </ul>                                                                                                                                                 | NMG.7.2.f |
| 3 | b | <ul style="list-style-type: none"> <li>» können über Zweck und Nutzen des Lernens der Fremdsprache Italienisch nachdenken und diskutieren.</li> <li>» können ihre Eindrücke in Bezug auf Kontakte mit dem italienischsprachigen Kulturraum reflektieren und ihre Haltung begründen (z.B. Jugendkultur).</li> <li>» können aufgrund der erworbenen kulturellen Erfahrungen ihre Haltung gegenüber Klischees formulieren und diskutieren.</li> </ul> |           |