

## FS2F.3 | Sprechen

### C | Strategien

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>1. Die Schülerinnen und Schüler können Strategien einsetzen und reflektieren, um das Sprechen zu steuern. Dabei nutzen sie auch in anderen Sprachen aufgebaute Strategien.</b> |   | Querverweise<br>FS1E.3.C.1   |   |
| FS2F.3.C.1 Die Schülerinnen und Schüler ...   |   |  |   |
| 3   | a | <ul style="list-style-type: none"> <li>» können unter Anleitung bekannte Sprechstrategien aus der ersten Fremdsprache und anderen Sprachen transferieren und einsetzen (z.B. Gesprächspartner beobachten, Gestik und Mimik einsetzen, Nichtverstehen signalisieren, auswendig gelernte Wendungen [Chunks] nutzen).</li> <li>» können unter Anleitung mitteilen, welche Sprechstrategien hilfreich sind.</li> </ul> | D.1.C.1.b<br>D.3.A.1.c<br>D.3.B.1.d                           |
|   | b | <ul style="list-style-type: none"> <li>» können Sprechstrategien einsetzen, wenn sie dabei teilweise unterstützt werden, und sich über deren Nutzen austauschen (z. B. zur Erstsprache wechseln, Verstehen oder Nichtverstehen signalisieren, Textbausteine und Notizen nutzen).</li> </ul>  | D.1.C.1.c<br>D.1.C.1.e<br>D.3.B.1.d<br>D.3.B.1.e              |
|   | c | <ul style="list-style-type: none"> <li>» können Sprechhemmungen überwinden, bei Bedarf mit Unterstützung, und dabei Fehler als Lerngelegenheiten nutzen.</li> </ul>  |   |
|   | d | <ul style="list-style-type: none"> <li>» können Sprechstrategien einsetzen, um eine bessere Wirkung ihrer Gesprächsbeiträge zu erzielen (z.B. um Wiederholung bitten, Umschreibungen und Stichwörter nutzen, im Selbstgespräch üben).</li> <li>» können beurteilen, welche Sprechstrategien für sie hilfreich sind und welche sie aus anderen Sprachen übertragen können.</li> </ul>                               | D.1.C.1.e<br>D.3.B.1.e<br>D.3.B.1.g<br>D.3.C.1.e<br>D.3.D.1.e |
|   | e | <ul style="list-style-type: none"> <li>» können Sprechstrategien zunehmend selbstständig einsetzen (z.B. formelhafte Wendungen zur Gesprächssteuerung einsetzen, andere zur Beteiligung auffordern, nachfragen, um Bestätigung bitten).</li> <li>» können einige Fehler, die beim freien Sprechen auftreten, erkennen und sich selber korrigieren.</li> </ul>  | D.1.C.1.e<br>D.3.B.1.e  |